

Detalle valoración de competencias (por persona)



MIGUEL ANGEL DIAZ DIAZ
Tiempo Completo

Ficha técnica de la evaluación

Roles evaluadores: Autoevaluación, Líder, Cliente

Competencias evaluadas: Conocimientos específicos profesores, Desarrollo de competencias, Evaluación estudiantes , Gestión de los profesores, Identidad profesores, Pedagogía de los profesores

Período de realización de la evaluación: 26 de abril de 2024 a 16 de mayo de 2024



La evaluación de competencias a través de la metodología 360° busca proporcionar las herramientas necesarias para desarrollar las capacidades individuales requeridas para el logro de las metas.

Introducción

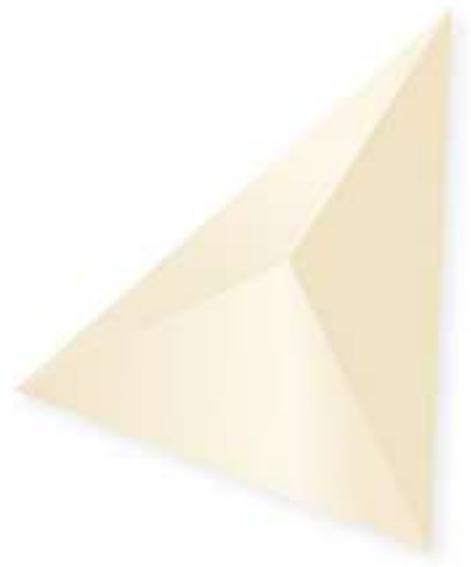
La valoración 360 es una oportunidad para recibir una retroalimentación acerca de sus fortalezas y oportunidades, y la forma como es percibido por las demás personas. Los resultados no evidencian las calificaciones de los evaluadores a excepción del líder directo. Este tipo de evaluaciones tiene como propósito el desarrollo de la persona, ya que tener un concepto claro de sí mismo es crucial para desarrollar el potencial de una persona.

Descubrirse a si mismo

El autoconocimiento es una aventura, a través de la cual podemos construir un concepto más objetivo de nosotros mismos, el cual nos permitirá potenciar las fortalezas y administrar de una forma más adecuada las oportunidades.

La valoración 360° le brinda una oportunidad para dar inicio a este viaje de autoconocimiento y desarrollo personal, para esto debemos aceptar la información que allí encontramos, sobre el concepto que tienen los demás sobre nosotros mismos.

La ventana de Johari, es una valiosa herramienta que facilita el análisis de uno mismo. Se trata de un sencillo modelo que ayuda a comprender la forma en que procesamos la información y cómo varía la percepción que tenemos de nosotros mismos y de los demás. La clave es estar abierto a los comentarios que otras personas nos dan para conocernos mejor.





Es posible que al revisar los resultados de su evaluación, usted identifique que éstos están alineados con su propia autoevaluación, sin embargo, también notará que algunos elementos eran desconocidos por usted, y que hacen parte de su contexto actual, por lo tanto lo invitamos a revisar con detenimiento los comentarios que realizaron sus evaluadores, y tomar una actitud abierta y reflexiva frente a estos.

Estructura del Informe

A continuación encontrará los siguientes resultados:

- Perfil gráfico de resultados totales por competencias
- Perfil gráfico de las evaluaciones por Rol
- Perfil gráfico de cada competencia por Rol
- Cuadro de comentarios realizados por los evaluadores sobre fortalezas y/o oportunidades.

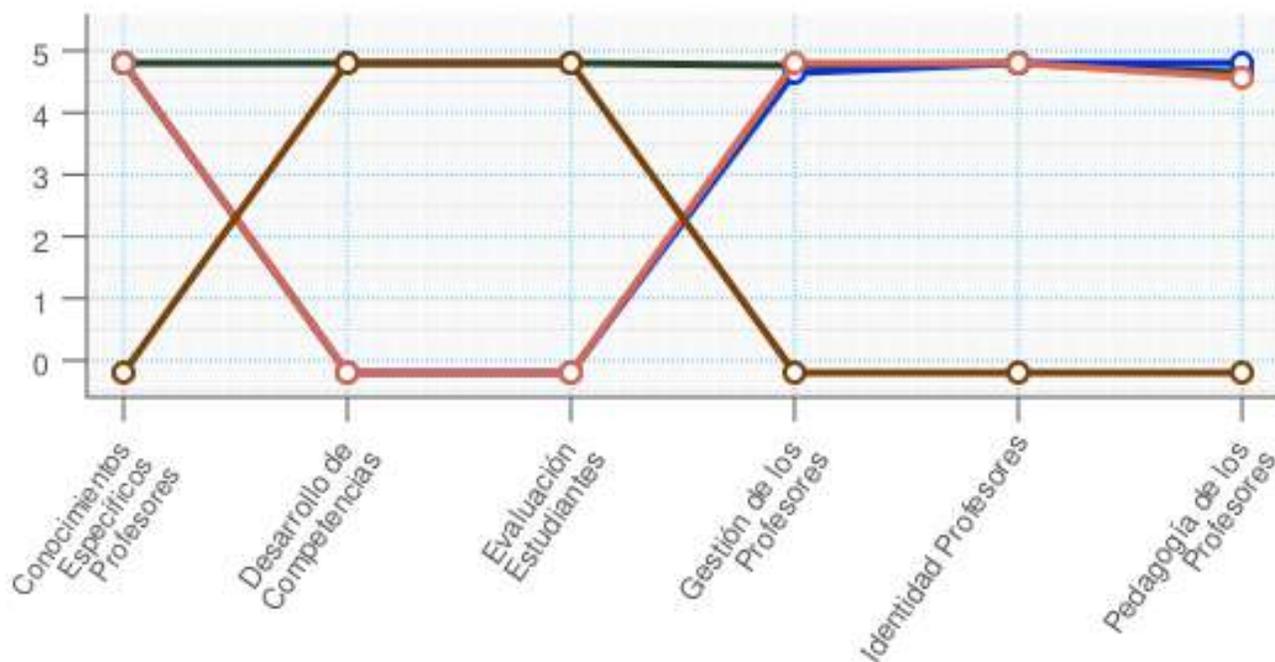
CONSOLIDADO TOTAL VALORACIÓN



Perfil gráfico resultados totales por competencias



Perfil gráfico general por rol



- Mi total
- Autoevaluación
- Líder
- Cliente

Competencia	Autoevaluación (25.0%)	Líder(37.5%)	Cliente (37.5%)	Mi total
Conocimientos Específicos Profesores	5.0	5.0	n	5.0
Desarrollo de Competencias	n	n	5.0	5.0
Evaluación Estudiantes	n	n	5.0	5.0
Gestión de los Profesores	4.9	5.0	n	4.9
Identidad Profesores	5.0	5.0	n	5.0
Pedagogía de los Profesores	5.0	4.8	n	4.8

Gráfica comparativa

8 EVALUACIÓN DOCENTE 2024-1 PREGRADO
EVALUACIÓN DOCENTE 2023-2

Conocimientos Específicos Profesores



Desarrollo De Competencias



Evaluación Estudiantes



Gestión De Los Profesores



Identidad Profesores



Pedagogía De Los Profesores

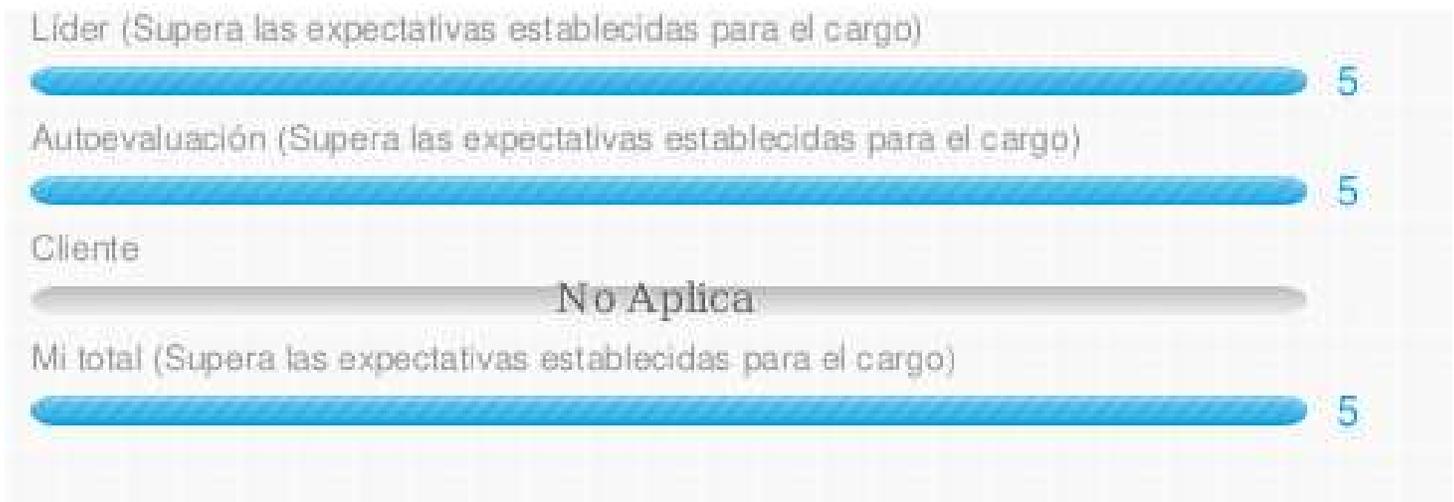


RESULTADOS POR COMPETENCIA

Conocimientos Específicos Profesores

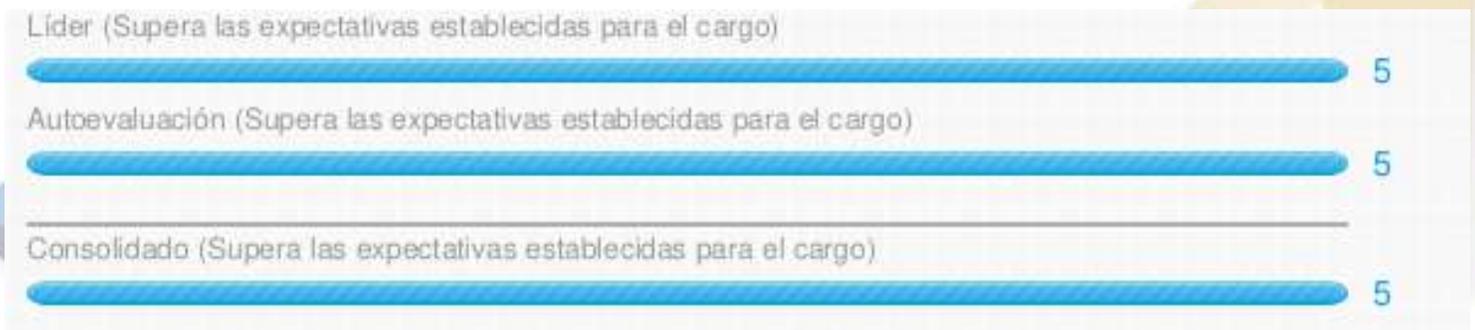
En este componente se evalúa el dominio que el profesor tiene del campo disciplinar que enmarca las asignaturas que orienta y su actualización respecto al mismo, y que se ve reflejado en un quehacer docente pertinente y relevante para los procesos de enseñanza aprendizaje de la institución

Resultado general por rol



Comportamientos valorados:

1. Como profesor tengo dominio y conocimientos de los contenidos propuestos en el syllabus.



2. El profesor aporta nuevos conocimientos o saberes para el desarrollo de la investigación, la proyección social

o la docencia.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



3. El profesor participa de los diferentes espacios de formación y capacitación que ofrece la Uniagustiniana.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

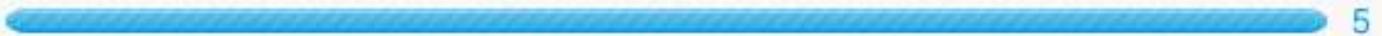


Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



4. El profesor se mantiene actualizado en su especialidad a través de cursos, diplomados, posgrados u otras modalidades de formación.

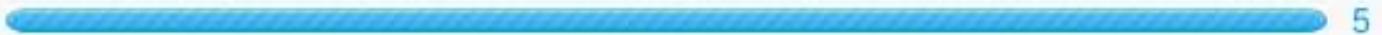
Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5. Me mantengo actualizado disciplinadamente y en particular sobre los contenidos propuestos en el syllabus.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Desarrollo de Competencias

Compromiso del colaborador por adquirir nuevas habilidades, mejorar los hábitos y las competencias Uniagustiniana, personales y profesionales. Se compromete por auto desarrollarse fijándose metas según sus compromisos de mejora. Cumple con las actividades formativas sugeridas por la institución.

Resultado general por rol

Líder



Autoevaluación



Cliente (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



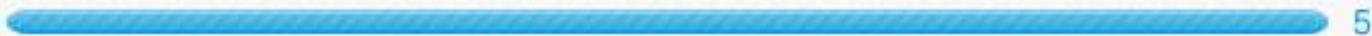
Mi total (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Comportamientos valorados:

1. Compromiso del colaborador por adquirir nuevas habilidades, mejorar los hábitos y las competencias Uniagustiniana, personales y profesionales. Se compromete por auto desarrollarse fijándose metas según sus compromisos de mejora. Cumple con las actividades formativas sugeridas por la institución.

Cliente (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Evaluación Estudiantes

Valoración y comentarios de los estudiantes.

Resultado general por rol

Líder



Autoevaluación



Cliente (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Mi total (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Comportamientos valorados:

1. CONOCIMIENTO ESPECIAL-ESTUDIANTES

Cliente (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

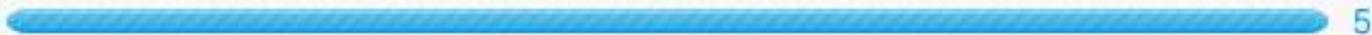


Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

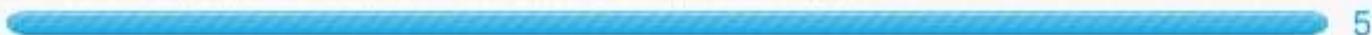


2. IDENTIDAD-ESTUDIANTES

Cliente (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

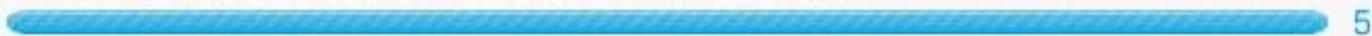


3. PRACTICA PEDAGOGICA-ESTUDIANTES

Cliente (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



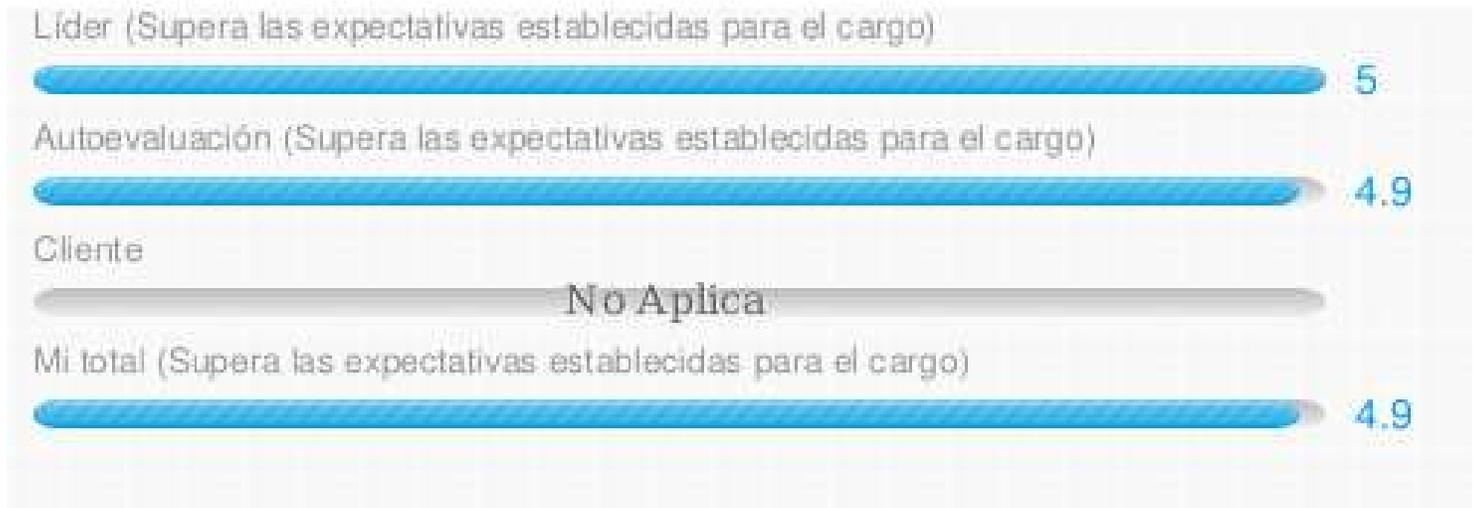
Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Gestión de los Profesores

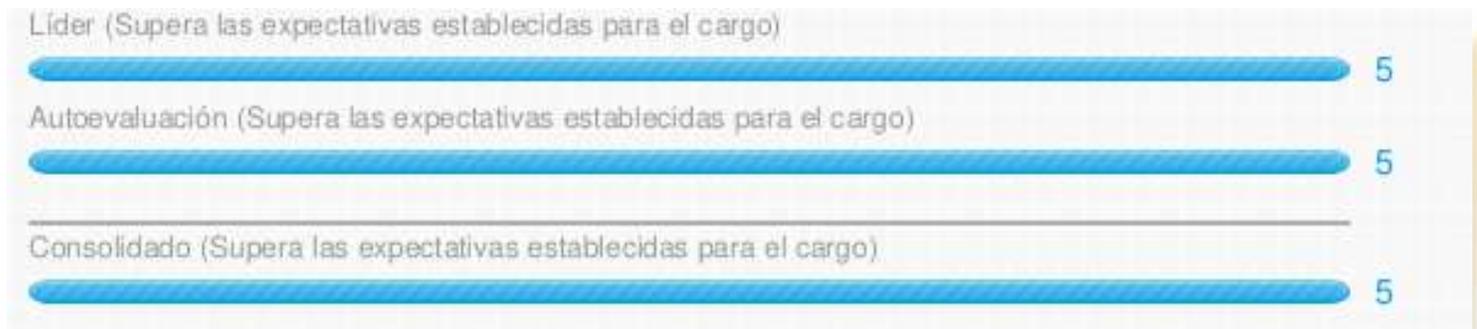
Este componente atiende la valoración de la gestión desde la operación de las funciones que se acuerdo con el estatuto profesoral desempeña el profesor de la UNIAGUSTINIANA y que corresponden con actividades relacionadas con las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, además de la gestión académica y curricular, gobernadas por altos estándares de calidad científica y académica, en diversos dominios de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Resultado general por rol



Comportamientos valorados:

1. Aporto ideas en las reuniones donde participo, buscando el logro de los objetivos propuestos en el plan de trabajo.



2. Desde mi rol aseguro el funcionamiento del equipo y el logro de objetivos comunes.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Cumple con las competencias del cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



3. Elaboro oportunamente los entregables del proyecto, superando las expectativas de satisfacción y calidad.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



4. Evalúo mi gestión y emprendo planes de acción para reducir tiempos de entrega de las metas del plan de trabajo

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

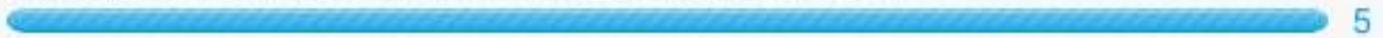


5. Logro resultados a partir del trabajo conjunto, maximizando las oportunidades de desarrollo.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



6. Optimizo el uso de los recursos bajo mi responsabilidad y conozco permanentemente su utilización

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



7. Planteo y llevo a cabo acciones de gestión nuevas y de gran impacto en cualquiera de las tres funciones sustantivas, teniendo en cuenta su nivel de viabilidad.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Identidad Profesores

En este componente se hace una valoración del desempeño del profesor desde la mirada de sus estudiantes, el jefe inmediato y el propio proceso de autoevaluación, y atiende particularmente al reconocimiento de la identidad institucional, la apropiación de los elementos filosóficos en su quehacer como profesor, así como la identificación con la misión y objetivos institucionales.

Resultado general por rol

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Cliente



Mi total (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Comportamientos valorados:

1. Amistad: Busco propiciar un ambiente de amor, de cordialidad, de armonía, buen trato y disposición de servicio.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



2. Como profesor tengo dominio y conocimientos de los contenidos propuestos en el syllabus.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

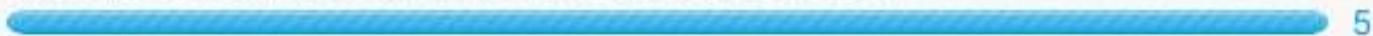


3. Comunidad: Reflejo una actitud de apertura, de acogimiento, de generosidad, de construcción de proyectos comunes y compromiso institucional.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



4. Interioridad: Mi gestión se proyecta a la comunidad y a la sociedad.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5. Libertad: Soy respetuoso de la libertad de expresión, de decisión y acción de los demás, comprendo sus derechos y deberes, y cumplo con mis responsabilidades.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pedagogía de los Profesores

En este componente se hace una valoración del desempeño del profesor desde la mirada de sus estudiantes y el propio proceso de autoevaluación, y atiende particularmente a la apropiación de los elementos filosóficos en su quehacer como profesor, en atención las orientaciones de la Pedagogía Agustiniiana y sus didácticas y en general la apropiación del modelo pedagógico institucional.

Resultado general por rol

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Cliente



Mi total (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Comportamientos valorados:

1. Como profesor empleo diferentes estrategias durante el proceso de evaluación.

Líder (Cumple con las competencias del cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

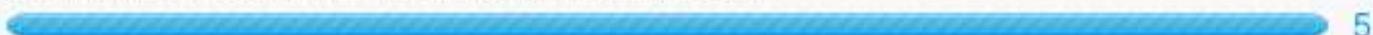


Consolidado (Cumple con las competencias del cargo)



2. Conozco y evaluó lo establecido en los syllabus.

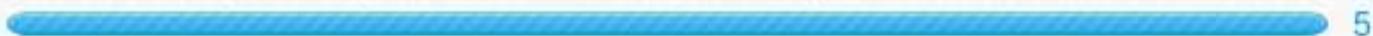
Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



3. Cuento con las herramientas para garantizar el aprendizaje de los estudiantes según lo propuesto en el syllabus para la asignatura.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



4. Las metodologías que aplico en el proceso de enseñanza favorecen el aprendizaje de mis estudiantes

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

5

Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

5

Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

5

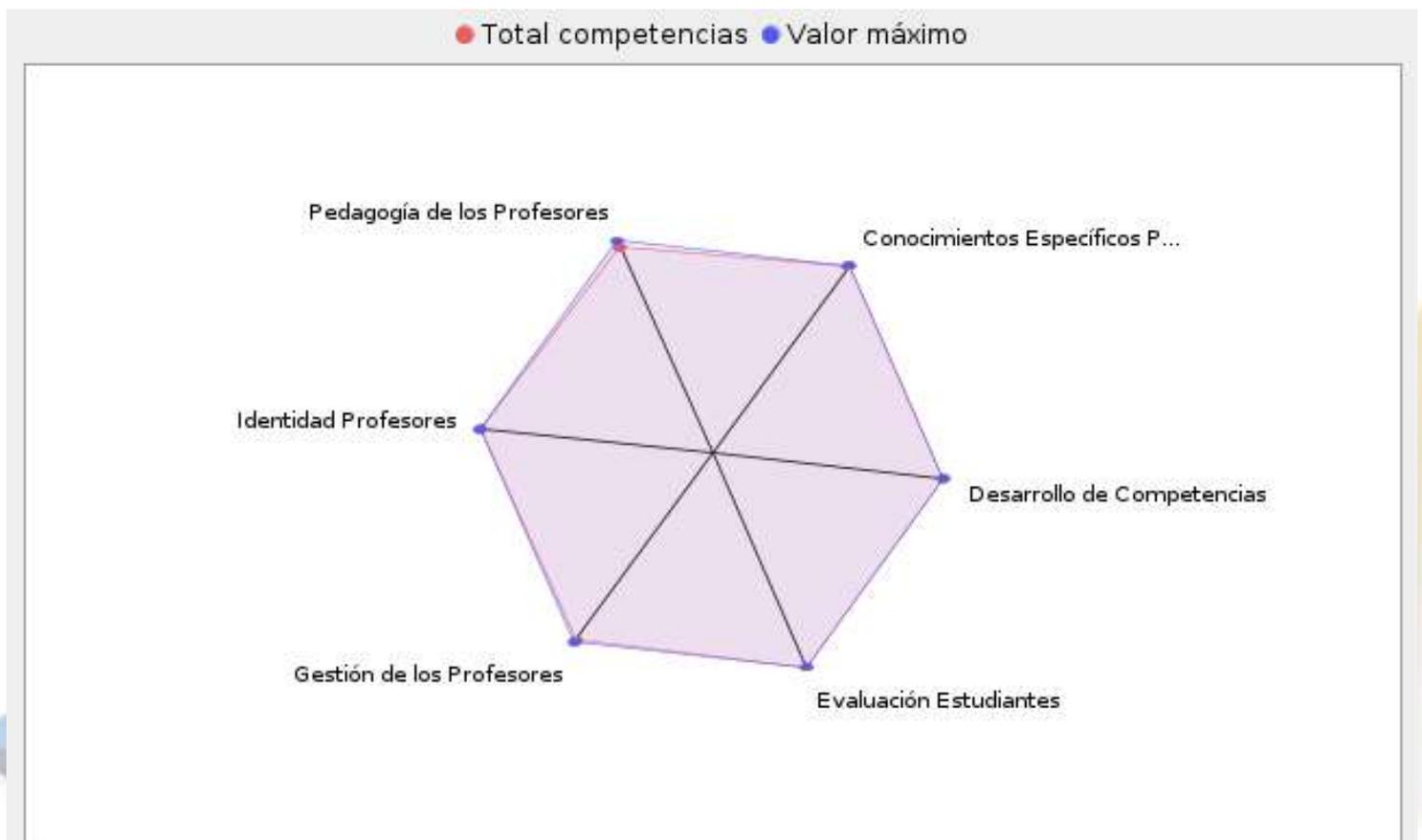
Observaciones generales

- Anteriormente ya había tenido la oportunidad de ser estudiante del profe Miguel Diaz y considero que tiene un excelente conocimiento, dinamismo y actitud de enseñanza, Bien, BUEN PROFESOR BUENAS CLASES, El mejor docente del programa de mercadeo, muy dinámico y siempre dispuesto a atender cualquier pregunta que pueda llegar a surgir en el aula, Es un excelente profesor, muy humano, explica muy bien y tambien me gusto su metodología de trabajo este semestre, ya que aprendí mucho y aplicamos todos los temas vistos a la realidad, Es un gran profesor aparte que este conectado con cada alumno brinda mas informacion y es excelent, Es uno de los mejores profesores de la carrera siempre está buscando nuevas alternativas de aprendizaje está siempre dispuesto a ayudar a los estudiantess tiene los conceptos claros y de esta manera los transmite es un excelente profesor su metodología es muy buena, Es un profe que logra captar tu atención un lunes en la noche, el día más feo de la semana Es muy comprensivo, organizado, con un dominio del tema y deseo de enseñar muy grande Quedo agradecida de todo lo aprendido y la experiencia de la clase , Excelente, Excelente conocimiento y crecimiento en la asignatura, Excelente docente Sabe encaminar a cada estudiante hacia el profesionalismo, da muy buen ejemplo y sobre todo está pendiente de resolver cada duda o problema que presenten sus estudiantes El profesor demuestra su pasión y compromiso en lo que hace, Excelente profesor, Excelente profesor, nos ayudo demasiado con el proyecto integrador, siempre esta pendiente de todo para guiarnos y encaminarnos de la mejor manera y las clases con otra universidad estuvieron interesantes, Excelente profesor para mi, uno de los mejores, hb, Las didácticas en clase muy interesantes y aprovechables, Los grupos de proyecto integrador son un chiste, varios amigos juntos, en al vida real la plata es un incentivo aquí ninguno, Mas claridad frente a las preguntas que uno presenta, buenas diapositivas de apoyo en las clases, Más dinamismo, Me gusta la clase, Na, Na, ND, Ninguna, Ninguno, No, Profe no pierda ese cariño que se nota le tiene a la labor de enseñar, espero volver a tener clases con usted a futuro, Sin Observaciones, Sus clases son divertidas y dinámicas, Todo bien, Uno de los mejores profesores de la universidad, es muy carismático y enseña muy bien, lo único que mejoraría es quizás hacer unas ejercicios en clase para practicar

junto con el profe

- El profesor cumple de manera sobresaliente con las competencias, actividades y aspectos de calidad en el desarrollo de su labor.
- El semestre 2024/2 ha sido una etapa de crecimiento continuo, tanto a nivel profesional como en el aula. Hemos alcanzado con éxito todos los objetivos establecidos durante las clases y la programación académica se ha ejecutado de manera integral. Sin embargo, como siempre menciono, siempre existe margen para la mejora y el crecimiento. En cada ejercicio, mi meta es superarme a mí mismo respecto al semestre anterior. Aunque logramos cumplir con los objetivos, a veces me resulta difícil alcanzar los elevados estándares que me he fijado.

EVALUACIÓN COMPETENCIAS





Este informe es el insumo para establecer la línea de desarrollo a seguir

