

Detalle valoración de competencias (por persona)



MIGUEL ANGEL DIAZ DIAZ
Tiempo Completo

Ficha técnica de la evaluación

Roles evaluadores: Autoevaluación, Líder, Pares, Colaboradores, Cliente

Competencias evaluadas: Conocimientos específicos profesores, Desarrollo de competencias, Evaluación estudiantes, Gestión de los profesores, Identidad profesores, Pedagogía de los profesores

Período de realización de la evaluación: 02 de noviembre de 2023 a 16 de noviembre de 2023

La evaluación de competencias a través de la metodología 360° busca proporcionar las herramientas necesarias para desarrollar las capacidades individuales requeridas para el logro de las metas.

Introducción

La valoración 360 es una oportunidad para recibir una retroalimentación acerca de sus fortalezas y oportunidades, y la forma como es percibido por las demás personas. Los resultados no evidencian las calificaciones de los evaluadores a excepción del líder directo. Este tipo de evaluaciones tiene como propósito el desarrollo de la persona, ya que tener un concepto claro de sí mismo es crucial para desarrollar el potencial de una persona.

Descubrirse a sí mismo

El autoconocimiento es una aventura, a través de la cual podemos construir un concepto más objetivo de nosotros mismos, el cual nos permitirá potenciar las fortalezas y administrar de una forma más adecuada las oportunidades.

La valoración 360° le brinda una oportunidad para dar inicio a este viaje de autoconocimiento y desarrollo personal, para esto debemos aceptar la información que allí encontramos, sobre el concepto que tienen los demás sobre nosotros mismos.

La ventana de Johari, es una valiosa herramienta que facilita el análisis de uno mismo. Se trata de un sencillo modelo que ayuda a comprender la forma en que procesamos la información y cómo varía la percepción que tenemos de nosotros mismos y de los demás. La clave es estar abierto a los comentarios que otras personas nos dan para conocernos mejor.



Es posible que al revisar los resultados de su evaluación, usted identifique que éstos están alineados con su propia autoevaluación, sin embargo, también notará que algunos elementos eran desconocidos por usted, y que hacen parte de su contexto actual, por lo tanto lo invitamos a revisar con detenimiento los comentarios que realizaron sus evaluadores, y tomar una actitud abierta y reflexiva frente a estos.

Estructura del Informe

A continuación encontrará los siguientes resultados:

- Perfil gráfico de resultados totales por competencias
- Perfil gráfico de las evaluaciones por Rol
- Perfil gráfico de cada competencia por Rol
- Cuadro de comentarios realizados por los evaluadores sobre fortalezas y/o oportunidades.

CONSOLIDADO TOTAL VALORACIÓN



Perfil gráfico resultados totales por competencias

Conocimientos Específicos Profesores



Desarrollo de Competencias



Evaluación Estudiantes



Gestión de los Profesores



Identidad Profesores



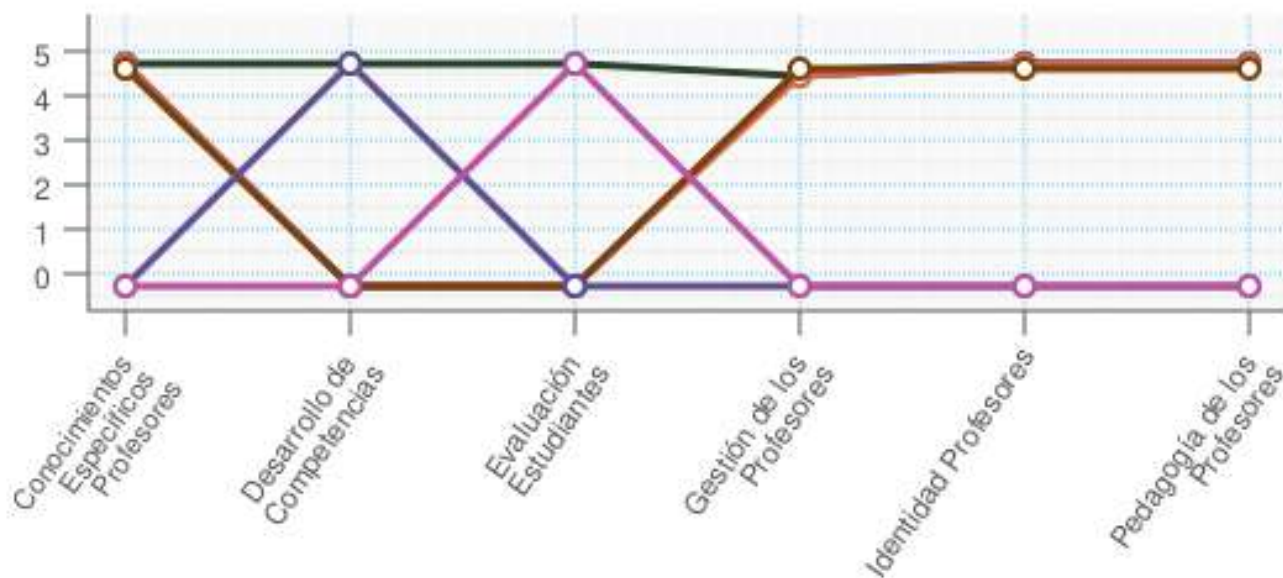
Pedagogía de los Profesores



Consolidado



Perfil gráfico general por rol



- Mi total
- Autoevaluación
- Líder
- Pares
- Colaboradores
- Cliente

Competencia	Autoevaluación (3.0%)	Líder(40.0%)	Pares (2.0%)	Colaboradores (10.0%)	Cliente (45.0%)	Mi total
Conocimientos Específicos Profesores	5.0	5.0	4.9	n	n	5.0
Desarrollo de Competencias	n	n	n	5.0	n	5.0
Evaluación Estudiantes	n	n	n	n	5.0	5.0
Gestión de los Profesores	4.9	4.7	4.9	n	n	4.7
Identidad Profesores	5.0	5.0	4.9	n	n	5.0
Pedagogía de los Profesores	5.0	5.0	4.9	n	n	5.0

RESULTADOS POR COMPETENCIA

Conocimientos Específicos Profesores

En este componente se evalúa el dominio que el profesor tiene del campo disciplinar que enmarca las asignaturas que orienta y su actualización respecto al mismo, y que se ve reflejado en un quehacer docente pertinente y relevante para los procesos de enseñanza aprendizaje de la institución

Resultado general por rol



Comportamientos valorados:

1. Como profesor tengo dominio y conocimientos de los contenidos propuestos en el syllabus.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

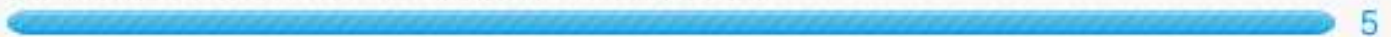


Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



2. El profesor aporta nuevos conocimientos o saberes para el desarrollo de la investigación, la proyección social o la docencia.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

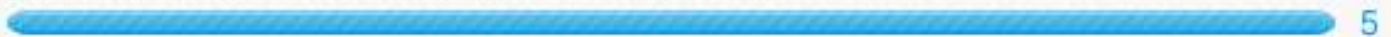


Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



3. El profesor participa de los diferentes espacios de formación y capacitación que ofrece la Uniagustiniana.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



4. El profesor se mantiene actualizado en su especialidad a través de cursos, diplomados, posgrados u otras modalidades de formación.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

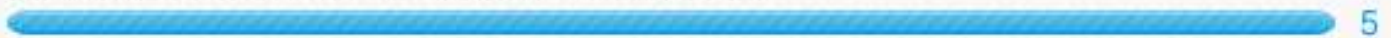


Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5. Me mantengo actualizado disciplinadamente y en particular sobre los contenidos propuestos en el syllabus.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Desarrollo de Competencias

Compromiso del colaborador por adquirir nuevas habilidades, mejorar los hábitos y las competencias Uniagustiniana, personales y profesionales. Se compromete por auto desarrollarse fijándose metas según sus compromisos de mejora. Cumple con las actividades formativas sugeridas por la institución.

Resultado general por rol

Líder

No Aplica

Colaboradores (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

5

Autoevaluación

No Aplica

Pares

No Aplica

Cliente

No Aplica

Mi total (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

5

Evaluación Estudiantes

Valoración y comentarios de los estudiantes.

Resultado general por rol

Líder

No Aplica

Colaboradores

No Aplica

Autoevaluación

No Aplica

Pares

No Aplica

Cliente (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

5

Mi total (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

5

Observaciones

- Registradas por evaluadores en el rol Cliente
 - .. Buena clase, Buen docente, Buen trabajo, Considero al profesor como un gran académico y pedagogo, que esta siempre actualizado y en medio de las clases aporta mucha información de interés, DE LOS MEJORES DOCENTES, EN LAS CLASES QUE HE TENIDO CON TODO HA ESTADO MUY BIEN SU FORMA DE ENSEÑAR ES MUY DIFERENTE A LO QUE HACE LOS DEMAS DOCENTES, El mejor docente del programa de Mercadeo, el profe es muy activo y muy cool la clase, El profe esta muy pendiente de los estudiantes, le preocupa nuestro bienestar y sobre todo el aprendizaje, su metodología es didáctica y diferente, El profe Miguel es un gran maestro que día a día enseña para lograr que sus estudiantes sean mejores seres humanos y profesionales. Es un honor tener clase con una gran persona y profesional que cada día mejora y se supera para dar lo mejor de si mismo a sus estudiantes., El profesor realiza actividades que hacen que el estudiante sea muy autónomo y se interese en conocer los diferentes aspectos de la asignatura., es muy buen profesor, Es un excelente docente, promueve nuevos espacios, deja los temas claros y brinda oportunidades para crecer en conocimiento y experiencias, Es un profesor con unas clases muy interesantes, es una persona muy gentil con los estudiantes y brinda espacios de reflexión. busca constantemente que cada uno de los estudiantes cuente con una buena apropiacion del tema, Excelente docente y bastante conocimiento en la materia., Excelente profesional, excelente profesor, Fue una gran materia y aún más la gestión que brindo el profesor , fue muy específico en los temas vistos y proporcionó los mejores saberes y experiencias sobre la materia, ajustando así mi proceso en la universidad , calificar con un 5 es poco para todo el empeño y dedicación que el rode dedica en cada uno de nosotros, La mejor extrategia para explicar los temas, Lo mejor para el profesor., Maneja muy buenas presentaciones y hace entender muy

bien todos los temas, Metodos optimos de dictar las clases didacticos, Muy bien, este semestre a dejado claro que es el único profesor que hace verdaderos esfuerzos por mejorar sus clases, ahora son mas cómodas y claras para los estudiantes, lo único que le falta es tener un poco mas de mano dura, califica muy suave a todos y esto hace que incluso los estudiantes que hacen nada pasen con grandes notas., Muy buen profesor, explica bien los temas, sus clases son dinámicas, los proyectos son encaminados a conocer un poco de como es en realidad hacer mercadeo internacional., N, ninguna, Ninguna, Ninguna. Buen docente, Ninguno, Ninguns, no, Profesor muy inteligente, atento a cualquier necesidad e incluso brinda información importante de la U fuera de clase para que estes siempre con total conocimiento de lo que suceda a nuestro alrededor, Se nota que ama su trabajo, es muy innovador y está actualizado con las últimas tendencias del marketing., Siempre dispuesto a colaborar y permitir que las cosas tengan la mejor solución, gracias!, Sin observaciones., Un docente que se preocupa por la formación de los estudiantes y le interesa el aprendizaje, sus clases son dinámicas y muy informativas., Un gran profesor, con un manejo adecuado de los temas, su cercanía con los estudiantes permite una mejor experiencia.

Comportamientos valorados:

1. CONOCIMIENTO ESPECIAL-ESTUDIANTES

Cliente (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5

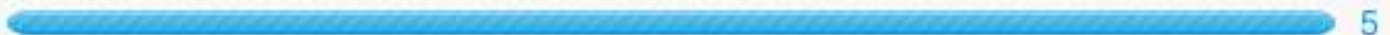
Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5

2. IDENTIDAD-ESTUDIANTES

Cliente (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5

Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5

3. PRACTICA PEDAGOGICA-ESTUDIANTES

Cliente (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5

Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5

Gestión de los Profesores

Este componente atiende la valoración de la gestión desde la operación de las funciones que se acuerdo con el estatuto profesoral desempeña el profesor de la UNIAGUSTINIANA y que corresponden con actividades relacionadas con las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, además de la gestión académica y curricular, gobernadas por altos estándares de calidad científica y académica, en diversos dominios de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Resultado general por rol



Comportamientos valorados:

1. Aporto ideas en las reuniones donde participo, buscando el logro de los objetivos propuestos en el plan de trabajo.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

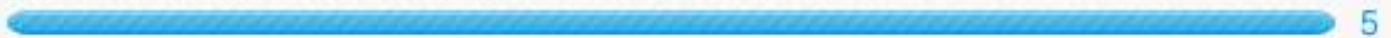


Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



2. Desde mi rol aseguro el funcionamiento del equipo y el logro de objetivos comunes.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



3. Elaboro oportunamente los entregables del proyecto, superando las expectativas de satisfacción y calidad.

Líder (Cumple con las competencias del cargo)



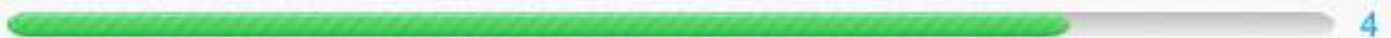
Autoevaluación (Cumple con las competencias del cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Cumple con las competencias del cargo)



4. Evalúo mi gestión y emprendo planes de acción para reducir tiempos de entrega de las metas del plan de trabajo

Líder (Cumple con las competencias del cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

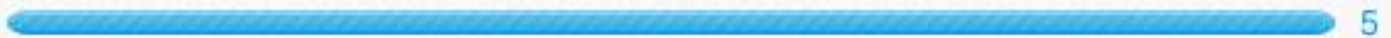


Consolidado (Cumple con las competencias del cargo)



5. Logro resultados a partir del trabajo conjunto, maximizando las oportunidades de desarrollo.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



6. Optimizo el uso de los recursos bajo mi responsabilidad y conozco permanentemente su utilización

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



7. Planteo y llevo a cabo acciones de gestión nuevas y de gran impacto en cualquiera de las tres funciones sustantivas, teniendo en cuenta su nivel de viabilidad.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Identidad Profesores

En este componente se hace una valoración del desempeño del profesor desde la mirada de sus estudiantes, el jefe inmediato y el propio proceso de autoevaluación, y atiende particularmente al reconocimiento de la identidad institucional, la apropiación de los elementos filosóficos en su quehacer como profesor, así como la identificación con la misión y objetivos institucionales.

Resultado general por rol

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Colaboradores



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Cliente



Mi total (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Comportamientos valorados:

1. Amistad: Busco propiciar un ambiente de amor, de cordialidad, de armonía, buen trato y disposición de servicio.



2. Como profesor tengo dominio y conocimientos de los contenidos propuestos en el syllabus.



3. Comunidad: Reflejo una actitud de apertura, de acogimiento, de generosidad, de construcción de proyectos comunes y compromiso institucional.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

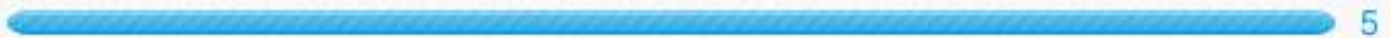


Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



4. Interioridad: Mi gestión se proyecta a la comunidad y a la sociedad.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

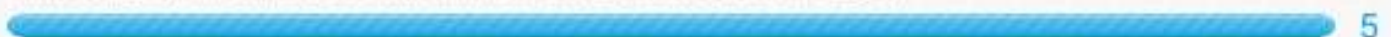


5. Libertad: Soy respetuoso de la libertad de expresión, de decisión y acción de los demás, comprendo sus derechos y deberes, y cumplo con mis responsabilidades.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pedagogía de los Profesores

En este componente se hace una valoración del desempeño del profesor desde la mirada de sus estudiantes y el propio proceso de autoevaluación, y atiende particularmente a la apropiación de los elementos filosóficos en su quehacer como profesor, en atención las orientaciones de la Pedagogía Agustiniiana y sus didácticas y en general la apropiación del modelo pedagógico institucional.

Resultado general por rol



Comportamientos valorados:

1. Como profesor empleo diferentes estrategias durante el proceso de evaluación.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



2. Conozco y evaluó lo establecido en los syllabus.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)

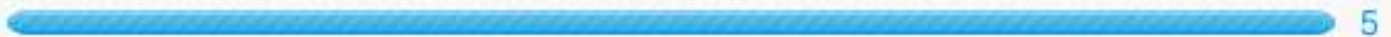


Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



3. Cuento con las herramientas para garantizar el aprendizaje de los estudiantes según lo propuesto en el syllabus para la asignatura.

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



4. Las metodologías que aplico en el proceso de enseñanza favorecen el aprendizaje de mis estudiantes

Líder (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5

Autoevaluación (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5

Pares (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5

Consolidado (Supera las expectativas establecidas para el cargo)



5

Observaciones generales

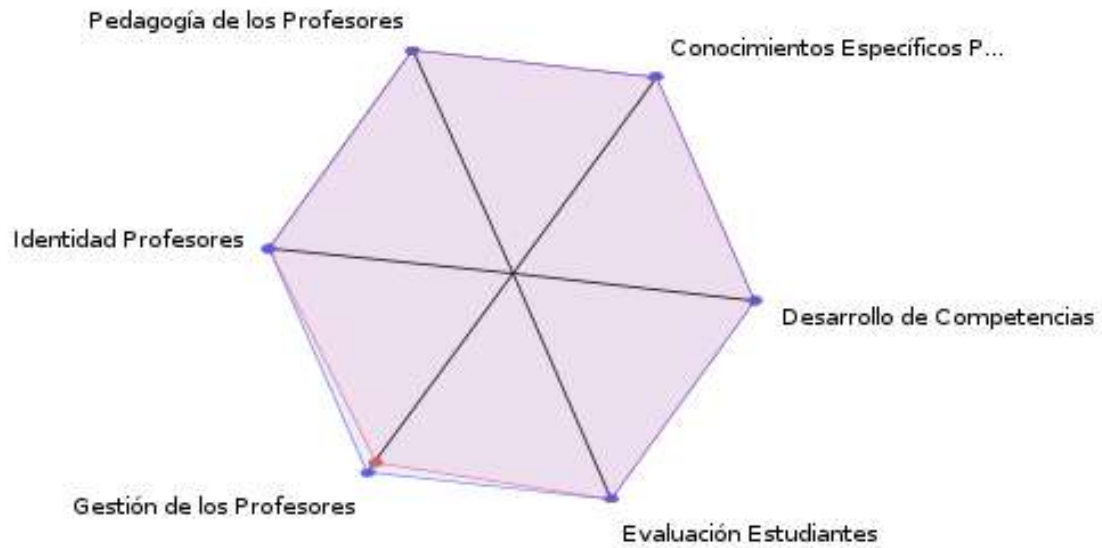
- Presenta capacidad para cumplir sus funciones asignadas, tiene un buen desempeño en las responsabilidades que tiene y se preocupa por trabajar en equipo con sus colegas docentes y vela por los buenos resultados de los estudiantes.
- Se caracteriza por su profesionalismo y entrega en el desarrollo de sus distintas funciones, actividades y proyectos al interior del programa. Adicional a ello siempre muestra una actitud de servicio en pro de l desarrollo y cumplimiento de los objetivos del programa a nivel personal y en conjunto con sus compañeros.
- ., Buena clase, Buen docente, Buen trabajo, Considero al profesor como un gran académico y pedagogo, que esta siempre actualizado y en medio de las clases aporta mucha información de interés, DE LOS MEJORES DOCENTES, EN LAS CLASES QUE HE TENIDO CON TODO HA ESTADO MUY BIEN SU FORMA DE ENSEÑAR ES MUY DIFERENTE A LO QUE HACE LOS DEMAS DOCENTES, El mejor docente del programa de Mercadeo, el profe es muy activo y muy cool la clase, El profe esta muy pendiente de los estudiantes, le preocupa nuestro bienestar y sobre todo el aprendizaje, su metodología es didáctica y diferente, El profe Miguel es un gran maestro que día a día enseña para lograr que sus estudiantes sean mejores seres humanos y profesionales. Es un honor tener clase con una gran persona y profesional que cada día mejora y se supera para dar lo mejor de si mismo a sus estudiantes., El profesor realiza actividades que hacen que el estudiante sea muy autónomo y se interese en conocer los diferentes aspectos de la asignatura., es muy buen profesor, Es un excelente docente, promueve nuevos espacios, deja los temas claros y brinda oportunidades para crecer en conocimiento y experiencias, Es un profesor con unas clases muy interesantes, es una persona muy gentil con los estudiantes y brinda espacios de reflexión. busca constantemente que cada uno de los estudiantes cuente con una buena apropiacion del tema, Excelente docente y bastante conocimiento en la materia., Excelente profesional, excelente profesor, Fue una gran materia y aún más la gestión que brindo

el profesor , fue muy específico en los temas vistos y proporcionó los mejores saberes y experiencias sobre la materia, ajustando así mi proceso en la universidad , calificar con un 5 es poco para todo el empeño y dedicación que el rode dedica en cada uno de nosotros, La mejor extrategia para explicar los temas, Lo mejor para el profesor., Maneja muy buenas presentaciones y hace entender muy bien todos los temas, Metodos optimos de dictar las clases didacticos, Muy bien, este semestre a dejado claro que es el único profesor que hace verdaderos esfuerzos por mejorar sus clases, ahora son mas cómodas y claras para los estudiantes, lo único que le falta es tener un poco mas de mano dura, califica muy suave a todos y esto hace que incluso los estudiantes que hacen nada pasen con grandes notas., Muy buen profesor, explica bien los temas, sus clases son dinámicas, los proyectos son encaminados a conocer un poco de como es en realidad hacer mercadeo internacional., N, ninguna, Ninguna, Ninguna. Buen docente, Ninguno, Ninguns, no, Profesor muy inteligente, atento a cualquier necesidad e incluso brinda información importante de la U fuera de clase para que estes siempre con total conocimiento de lo que suceda a nuestro alrededor, Se nota que ama su trabajo, es muy innovador y está actualizado con las últimas tendencias del marketing., Siempre dispuesto a colaborar y permitir que las cosas tengan la mejor solución, gracias!, Sin observaciones., Un docente que se preocupa por la formación de los estudiantes y le interesa el aprendizaje, sus clases son dinámicas y muy informativas., Un gran profesor, con un manejo adecuado de los temas, su cercanía con los estudiantes permite una mejor experiencia.

- Como profesional, sostengo la convicción de que existe un continuo espacio para mejorar constantemente. Mi dedicación va más allá de simplemente impartir clases; se centra en enseñar, establecer empatía con mis estudiantes, escuchar sus inquietudes y proporcionarles apoyo. Mi compromiso con su crecimiento y desarrollo es incalculable, y esta entrega se refleja en el esfuerzo constante por generar conocimiento. A pesar de mi compromiso, reconozco la importancia de seguir aprendiendo, leyendo y estudiando, manteniendo así una actitud de crecimiento constante en beneficio de mi práctica educativa.
- Con el profesor Miguel he identificado siempre su interés en participar en diferentes actividades que se desarrollan en la institución, generando una buena identidad en la Uniagustiniana.
- Miguel es uno de los docentes que más valor aportan al programa, su grado de compromiso es incondicional no sólo en el aula con sus estudiantes, fuera de ella con los retos del programa. Sus aspectos a mejorar están en la escritura científica y el estructurar con mayor fortaleza actividades que tenga a su cargo.

EVALUACIÓN COMPETENCIAS

● Total competencias ● Valor máximo



Este informe es el insumo para establecer la línea de desarrollo a seguir